

① 길을 따라 가 봐요

이름 _____

📢 부모님이 읽어주세요 — "초록 점에서 시작해서 화살표까지 가 보자!"

곧은 길



물결 길



산 길



뱅글뱅글 길

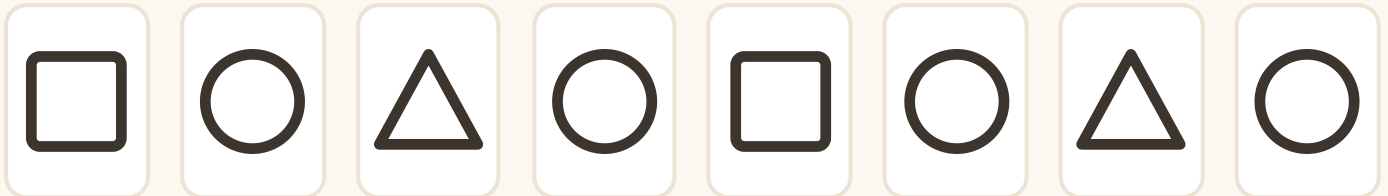


② 같은 모양 찾기

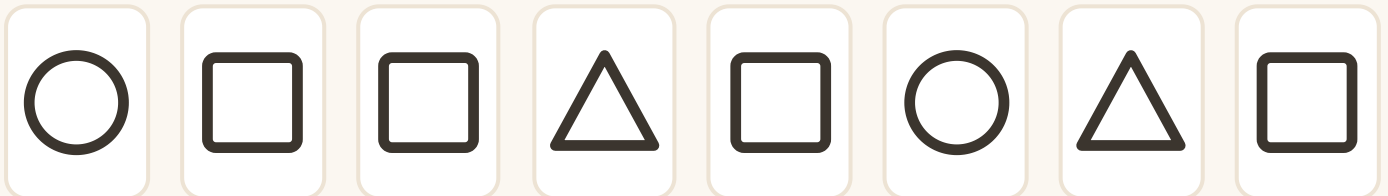
이름 _____

📢 "왼쪽 모양이랑 똑같은 걸 모두 찾아볼까?" — 아직 글자가 아니에요. 눈으로 찾는 연습입니다.

○ 같은 모양을 모두 찾아 ○ 해요



□ 같은 모양을 모두 찾아 ○ 해요



△ 같은 모양을 모두 찾아 ○ 해요

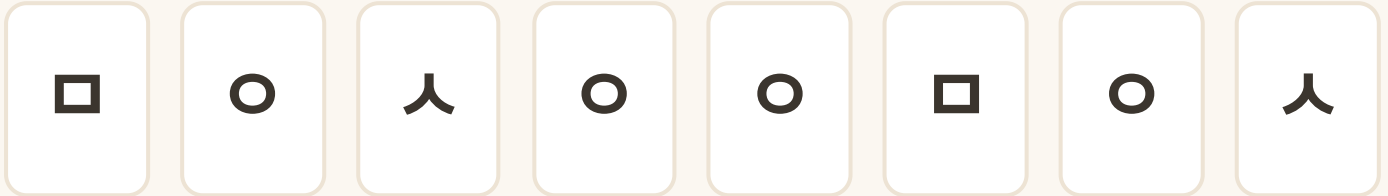


③ 같은 글자 찾기

이름 _____

📢 "이번엔 글자야. 똑같이 생긴 걸 찾아보자!" — 읽지 못해도 괜찮아요. 모양만 봅니다.

○ 같은 글자를 모두 찾아 ○ 해요



□ 같은 글자를 모두 찾아 ○ 해요



人 같은 글자를 모두 찾아 ○ 해요



④ 처음 써 보는 글자

이름 _____

📢 "이제 한 번 써 볼까? 천천히 해도 괜찮아." — 가장 쉬운 세 글자예요. 시간을 재지 않습니다.

○ 동그라미 한 바퀴

			
---	---	--	--

□ 네모 그리기

			
---	---	--	--

人 산 모양

			
---	---	--	--

부모님께

왜 4장까지 글자를 쓰지 않나요

이 나이에 먼저 필요한 것은 연필을 잡고 선을 긋는 경험과 모양이 같고 다른 것을 알아보는 눈이에요.

글자를 알아보는 힘과 손으로 옮기는 힘은 다른 능력이고, 대개 알아보는 쪽이 먼저 자랍니다. 그래서 ①선 긋기 → ②모양 → ③글자 모양 → ④쓰기 순서로 두었어요.

이렇게 해 주세요

- ① 하루 한 장. 더 하고 싶어 해도 한 장에서 멈추는 편이 다음 날을 만듭니다
- ② 시간을 재지 않습니다. 빨리 하는 것은 목표가 아니에요
- ③ 지시문은 부모가 읽어 줍니다. 아이는 글자를 아직 못 읽어도 됩니다
- ④ "틀렸어" 대신 "어디서 시작했지?" 아이는 어긋난 걸 대개 이미 알고 있어요

다 하고 나면 — 오늘은 아이가 선생님

빈 종이에 어른이 ㅇ ㅁ ㅂ 을 써 보세요(일부러 조금 이상하게 써도 좋아요). 그리고 아이에게 채점을 맡깁니다. 28개 연구를 모은 분석에서 가르칠 준비를 한 것만으로도 배움이 늘었고, 실제로 가르쳤을 때 더 늘었습니다 (Kobayashi, 2019). 39개 연구를 모은 2024년 분석에서는 「가르칠 거야」를 미리 알고 했을 때만 효과가 뚜렷했어요. → 시작 전에 "오늘은 네가 선생님이야"라고 꼭 말해 주세요.

※ "가르치면 90% 기억한다"는 말은 근거가 없는 속설입니다. 여기 적은 것은 실제 연구에서 확인된 범위만입니다.

※ 글자에 관심을 보이는 시기는 아이마다 다릅니다. 아직 흥미가 없다면 ①②장만 반복해도 충분해요.