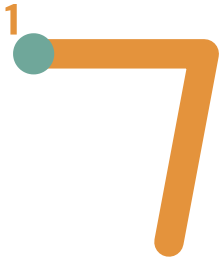
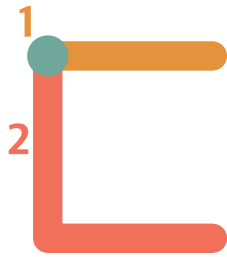


ㄱ ㄷ ㄹ ㅂ 바로 쓰기

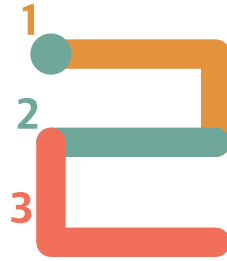
어디서 시작할지만 알면 됩니다



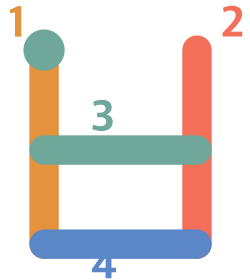
ㄱ 1획
가로 긋고
쭉 내려



ㄷ 2획
가로 긋고
ㄴ



ㄹ 3획
ㄱ 쓰고
밑에 ㄷ



ㅂ 4획
세로 둘,
가로 둘

ㄱ · ㄷ · ㄹ 은 한 가족이에요

ㄱ + 다리 하나 → ㄷ + ㄱ 을 위에 → ㄹ

셋을 따로 외우지 않아도 돼요.
ㄱ 하나를 알면 ㄷ 과 ㄹ 이 따라옵니다.

규칙 ① 왼쪽 위에서 시작

네 글자 모두 초록 점에서 출발해요.
시작점만 맞으면 모양이 따라옵니다.

규칙 ② 가로는 →, 세로는 ↓

가로줄은 왼쪽에서 오른쪽으로,
세로줄은 위에서 아래로 그어요.

부모님께 — 책상 앞에 붙여 두고, 쓰기 전에 글자 아래 구호를 함께 소리 내어 말해 주세요. ㅂ 은 혼자 다른 집이에요. 세로 두 개를 먼저 긋고 가로를 채우면 네모가 반듯해집니다. 잘못 썼을 때는 "틀렸어"보다 "어디서 시작했지?" 하고 초록 점을 함께 찾는 편이 아이가 스스로 고치기 좋아요.

※ 획순은 일반적으로 안내되는 순서를 따랐습니다(ㄱ 1획 · ㄷ 2획 · ㄹ 3획 · ㅂ 4획). 교과서마다 표기가 조금 다를 수 있으니, 학교에서 배운 순서가 있다면 그쪽을 먼저 따라 주세요.

눈으로 먼저 찾아봐요

이름 _____

쓰기 전에 눈으로만 해요. 연필은 동그라미 칠 때만 써요.

ㄱ 을 모두 찾아 동그라미 ○ 해요

ㄱ	ㄷ	ㄱ	ㄹ	ㄴ	ㄱ	ㄷ	ㄱ
---	---	---	---	---	---	---	---

ㄷ 을 모두 찾아 동그라미 ○ 해요

ㄹ	ㄷ	ㄱ	ㄷ	ㄷ	ㄴ	ㄹ	ㄷ
---	---	---	---	---	---	---	---

ㄹ 을 모두 찾아 동그라미 ○ 해요

ㄷ	ㄹ	ㄹ	ㄱ	ㄹ	ㄷ	ㄴ	ㄹ
---	---	---	---	---	---	---	---

ㅁ 을 모두 찾아 동그라미 ○ 해요

ㅁ	ㅂ	표	ㅂ	ㅁ	ㅂ	ㅂ	표
---	---	---	---	---	---	---	---

어디가 다를까요?

ㄱ 에 다리를 더하면 ㄷ · ㄷ 위에 ㄱ을 얹으면 ㄹ

부모님께 — 이 장은 일부러 쓰기 전에 둡니다. 글자를 알아보는 힘과 손으로 옮기는 힘은 다른 능력이에요. 알아보는 쪽이 먼저 되는 아이가 많고, 그 아이에게 잘하는 것으로 시작하는 경험이 필요합니다.

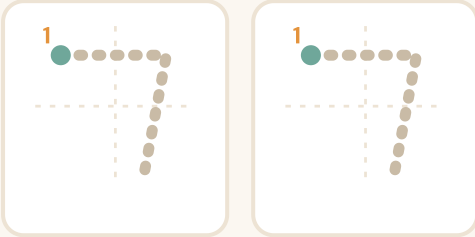
ㄱ · ㄷ 쓰기

이름 _____

🕒 시간을 재지 않아요. 천천히 해도 괜찮아요.

ㄱ — 가로 긋고 · 쪽 내려

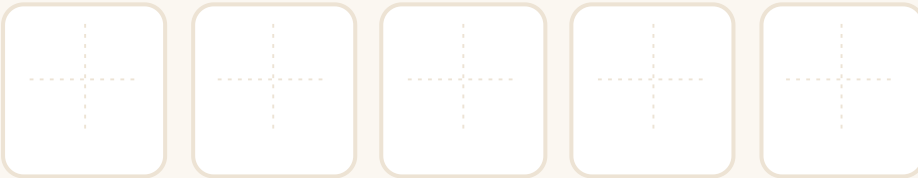
1. 크게 따라 써요 — 초록 점에서 시작!



2. 점선을 따라 써요

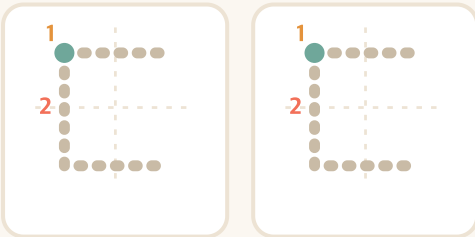


3. 혼자 써요



ㄷ — 가로 긋고 · ㄴ

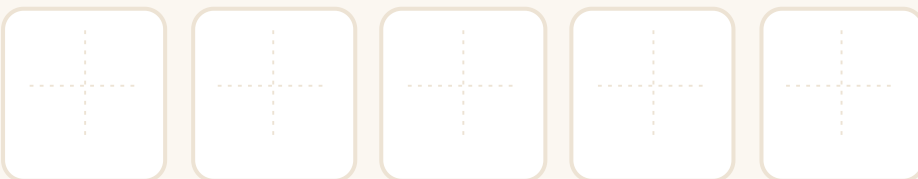
1. 크게 따라 써요 — 초록 점에서 시작!



2. 점선을 따라 써요



3. 혼자 써요



✓ 오늘 쓴 것 가운데 제일 멋진 것에 동그라미 ○ 해 보세요!

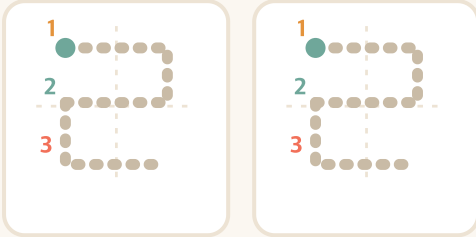
ㄹ · ㅂ 쓰기

이름 _____

🕒 시간을 재지 않아요. 천천히 해도 괜찮아요.

ㄹ — ㄱ 쓰고 · 밑에 ㄷ

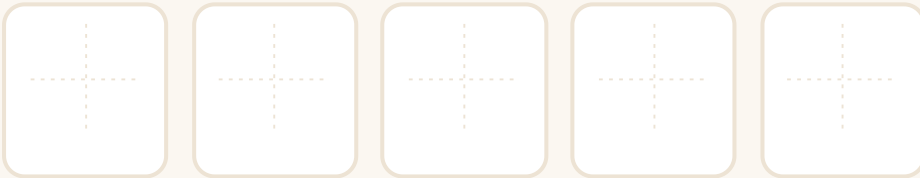
1. 크게 따라 써요 — 초록 점에서 시작!



2. 점선을 따라 써요

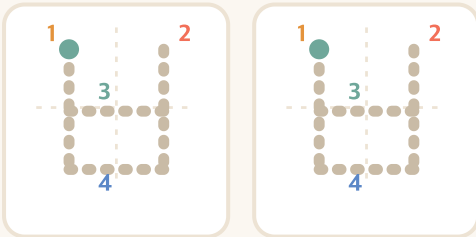


3. 혼자 써요



ㅂ — 세로 둘, · 가로 둘

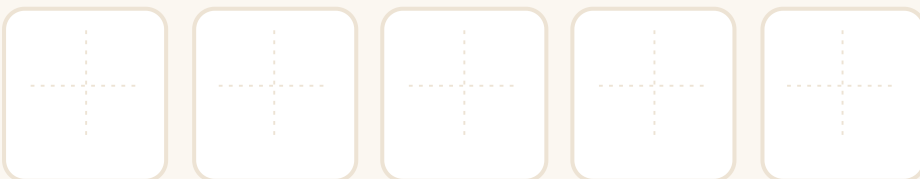
1. 크게 따라 써요 — 초록 점에서 시작!



2. 점선을 따라 써요



3. 혼자 써요



✓ 오늘 쓴 것 가운데 제일 멋진 것에 동그라미 ○ 해 보세요!

오늘은 내가 선생님

선생님 이름 _____

놀이 방법

- ① 어른이 아래 칸에 ㄱ ㄷ ㄹ ㅂ 을 씁니다 (일부러 조금 이상하게 써도 좋아요)
- ② 아이가 선생님이 되어 채점합니다 — 맞으면 ○, 틀리면 고쳐 줍니다
- ③ 아이가 왜 틀렸는지 말로 설명하게 해 주세요. 이 설명이 가장 중요합니다

ㄱ

○ / ✕

ㄷ

○ / ✕

ㄹ

○ / ✕

ㅂ

○ / ✕

왜 가르치게 하나요

28개 연구를 모은 분석에서, 가르칠 준비를 한 것만으로도 배움이 늘었고 실제로 가르쳤을 때 더 늘었습니다(Kobayashi, 2019).

39개 연구를 모은 2024년 분석에서는 「가르칠 거야」라고 미리 알고 공부했을 때 효과가 뚜렷했고, 모르고 했을 때는 차이가 없었어요. → 시작 전에 "오늘은 네가 선생님이야"라고 꼭 말해 주세요.

한 연구에서는 이 효과가 성취가 낮은 아이에게 가장 컸습니다.

※ "가르치면 90% 기억한다"는 말은 근거가 없는 속설입니다. 여기 적은 것은 실제 연구에서 확인된 범위만입니다.